



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
3º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Vera**

<b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>	Olá querido (a) aluno (a)! Você deve ouvir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. Colabore com o papai e a mamãe. Obrigada!
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.</li> <li>• MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS DE 1 A 10 – CONTAGEM E COMPOSIÇÃO; HISTÓRIA CHÁ DAS DEZ ( YOUTUBE)</li> <li>• EDUCAÇÃO FÍSICA: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	PARA COMPREENDER O PROCESSO DE ESCRITA E DOMINARMOS A NUMERAÇÃO ATÉ 10. PARA PROMOVER O RECONHECIMENTO E EXPERIMENTAÇÃO DE MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE LOCOMOÇÃO E MOVIMENTAÇÃO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	CORPORAL ENVOLVENDO A EXPLORAÇÃO DOS DIFERENTES APOIOS DO CORPO NO ESPAÇO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE , ASSISTINDO AS VÍDEO AULAS NO CANAL 5.2 QUANDO POSSÍVEL E TAMBÉM VENDO OS VÍDEOS E OUVINDO OS ÁUDIOS COM AS ORIENTAÇÕES DAS PROFESSORAS. ATRAVÉS DAS PRÁTICAS CORPORAIS QUE ENVOLVEM LOCOMOÇÃO, EQUILÍBRIO, COMBINAÇÃO DE POSTURAS (CORRER, SALTAR, ALONGAR) E QUE DEMANDEM ADAPTAÇÕES PARA OS ESPAÇOS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VOCÊ VAI CONTINUAR REGISTRANDO NO SEU CADERNO. DESENHAR E PINTAR AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS. NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA DO DIA QUE FIZER O CIRCUITO, ESCREVA EDUCAÇÃO FÍSICA E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE VOCÊ PARTICIPANDO DO CIRCUITO.

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL  
LÍNGUA PORTUGUESA - AULA 8  
SEGUNDA-FEIRA, 11 DE MAIO DE 2020**

**1-VAMOS CANTAR A CANÇÃO O PATO? ( Vinicius de Moraes)**

LÁ VEM O **PATO**  
PATA AQUI, PATA ACOLÁ  
LÁ VEM O **PATO**  
PARA VER O QUE É QUE HÁ

O **PATO** PATETA  
PINTOU O CANECO  
SURROU A **GALINHA**  
BATEU NO **MARRECO**  
PULOU DO POLEIRO  
NO PÉ DO **CAVALO**  
LEVOU UM COICE  
CRIOU UM **GALO**

COMEU UM PEDAÇO  
DE **JENIPAPO**  
FICOU ENGASGADO  
COM DOR NO PAPO  
CAIU NO POÇO  
QUEBROU A TIGELA  
TANTAS FEZ O MOÇO  
QUE FOI PRA PANÉLA

2- COPIE A PALAVRA **JENIPAPO** E DESCUBRA DENTRO DELA OUTRA PALAVRA ESCONDIDA.\_\_\_\_\_.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- FORME OUTRAS PALAVRAS TROCANDO UMA LETRA.

TROQUE A LETRA ( P ) PELA LETRA ( R ) FICOU- RATO

TROQUE A LETRA ( P ) PELA LETRA ( G ) FICOU - \_\_\_ATO

TROQUE A LETRA ( P ) PELA LETRA ( M ) FICOU - \_\_\_\_ATO

3-NA CANÇÃO APARECE OUTROS ANIMAIS. OLHE O DESENHO E COPIE O NOME CERTO.



\_\_\_\_\_

RATO  
PATO  
SAPO



\_\_\_\_\_

RATO  
PATO  
GALO



\_\_\_\_\_

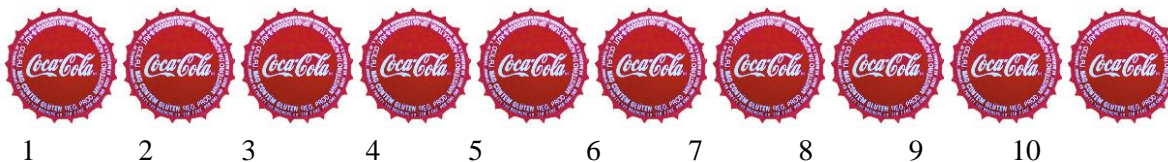
CAMELO  
GIRafa  
CAVALO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**AULA 5 -MATEMÁTICA**

**PRIMEIRO VOCÊ VAI OUVIR A HISTORIA ( CHÁ DAS DEZ ) PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES. HORA DE REGISTRAR NO CADERNO.**

1- VAMOS IMAGINAR QUE AS DEZ VELHINHAS SÃO ESSAS 10 TAMPINHAS.



2- AGORA VAMOS, DIMINUIR TIRAR, SUBTRAIR DA QUANTIDADE DE TAMPINHAS ACIMA.

- a) SE TIRARMOS 2 TAMPINHAS , FICARÃO ? \_\_\_\_\_
- b) SE TIRARMOS 4 TAMPINHAS , FICARÃO? \_\_\_\_\_
- c) SE TIRARMOS 8 TAMPINHAS , FICARÃO? \_\_\_\_\_

3- VAMOS SOMAR AUMENTAR, ADICIONAR. ATENÇÃO AO SINAL ( + ).



4-OBSERVE A IMAGEM E MARQUE A QUANTIDADE CERTA. QUANTAS VELHINHAS APARECEM?



( 6 )

( 7 )

( 8 )

**EDUCAÇÃO FÍSICA**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PREPARAR UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA REALIZAR OS MOVIMENTOS. MONTAR UM CIRCUITO MOTOR QUE ENVOLVA OS MOVIMENTOS DESCRITOS ABAIXO, PODENDO MODIFICAR OS MATERIAIS USADOS.

- COMO FAZER O CIRCUITO:

- EXPLIQUE OS MOVIMENTOS QUE A CRIANÇA DEVERÁ FAZER.
- CADA PARTE DO CIRCUITO DEVE DURAR DE 30 SEGUNDOS A 1 MINUNTO.
- REPETIR TRÊS VEZES O CIRCUITO COMPLETO.
- COLOQUE UMA MÚSICA ANIMADA E FAÇA PAUSAS ENTRE UM EXERCÍCIO E OUTRO.

1ª ESTAÇÃO: CORRER PARADO (SEM SAIR DO LUGAR, ORIENTAR A CRIANÇA A CORRER NO LUGAR)

2ª ESTAÇÃO: FAZER POLICHINELO (INICIA-SE NA POSIÇÃO DE SENTIDO E, COM UM PULO, ABRA AS PERNAS E BATA AS MÃOS NO ALTO, ACIMA DA CABEÇA, DE PREFERÊNCIA COM OS BRAÇOS ESTICADOS)

3ª ESTAÇÃO: PULAR DE UM PÉ SÓ (PODE FAZER PARADO, OU EM MOVIMENTO. DEPENDENDO DA FACILIDADE DA CRIANÇA, PODE SE FAZER EM MOVIMENTO EM LINHA RETA OU ESTIPULAR UM ZIG ZAG ENTRE CADEIRAS POR EXEMPLO)

4ª ESTAÇÃO: ANDAR SOBRE UMA CORDA/ LINHA NO CHÃO(ANDAR ENFATIZANDO QUE A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR INICIANDO O PISAR NO CHÃO COM O CALCANHAR E TERMINAR COM A PONTA DO PÉ, FAZER O PÉ PASSAR INTEIRO PELA CORDA OU LINHA)

5ª ESTAÇÃO: ENGATINHAR( COMO NA ESTAÇÃO 3, DEPENDENDO DA FACILIDADE DA CRIANÇA, PODE SE FAZER O MOVIMENTO EM LINHA RETA OU ESTIPULAR UM ZIG ZAG ENTRE CADEIRAS OU OUTRO OBJETO)

6ª ESTAÇÃO: ACERTAR O ALVO (PODE COLOCAR UM CESTO, CAIXA E FAZER UMA BOLINHA DE PAPEL)

**SUGESTÃO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Se houver tempo e disponibilidade, abaixo segue sugestão de mais uma atividade:

- **BRINCADEIRA DA ESTÁTUA**

SE A ATIVIDADE ANTERIOR FOI FEITA COM MÚSICA, JÁ APROVEITE E COLOQUE A CRIANÇA PARA DARÇAR LIVREMENTE. ESCOLHA UM DETERMINADO MOMENTO E PARE A MÚSICA, A CRIANÇA DEVERÁ PARAR DO QUE QUE ESTÁ, SEM FAZER POSE OU ALGO ASSIM, E TENTAR FICAR SEM SE MOVIMENTAR AO MENOS DEZ SEGUNDO, TRABALHANDO SUA ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CONTROLE DO CORPO. SEGUE UM LINK COM DEMONSTRAÇÃO.

<https://youtu.be/XCpnsE8N6DY>